

Curso
CRISIS AMBIENTAL CONTEMPORÁNEA

Docentes

Dr. José Luis Lezama y Dra. Ana De Luca

Fechas y horario

Del 26 de febrero al 27 de marzo de 2021

Viernes y sábados, de 12hrs a 13:30hrs

Costo

2,500 pesos mexicanos

Se darán algunas becas¹

Proceso de inscripción

- a) Completar el formulario
- b) Te mandaremos los datos de la cuenta de banco para que realices tu pago
- c) Nos mandas tu comprobante al correo centrotulishbalam@gmail.com

Introducción al curso

Cuando pensamos en el estado de degradación y devastación ambiental actual, es común que le llamemos a este fenómeno "crisis ambiental"; pero, ¿a qué nos referimos con crisis?. En su origen etimológico, la palabra crisis viene del griego κρίσις, que se refiere a un rompimiento, un quiebre. Por ello, la crisis es un momento de dificultad, de incertidumbre, de peligro. Es un momento crucial, una advertencia para realizar cambios profundos. Es decir, en la crisis estamos frente a una encrucijada: una coyuntura que nos posibilita optar por un camino distinto. En ese sentido, una crisis es también un espacio de oportunidad y de elección: es un momento de voluntad, y de agencia. Así, al referirnos a la crisis estamos rescatando su connotación positiva, y de manera advertida, estamos sembrando una esperanza.

La palabra crisis también es un momento de crear juicios y dilucidar, y es por ello que está relacionada con la palabra crítica. Y justamente utilizaremos una postura crítica,

¹ En casos especiales se podrá dar una beca del 50%. Para solicitarla, por favor envía una carta de exposición de motivos al siguiente correo a ana@centroambiental.org

derivado de la teoría crítica, cuyo análisis propone una mirada histórica sobre los procesos globales e históricos que ocasionaron en el pasado y motivan hoy en día el deterioro, los despojos y la violencia socioambiental. Requiere preguntarse, ¿cómo fue que llegamos aquí? ¿quiénes se vieron beneficiados y se benefician con esta crisis? y ¿quiénes son, y han sido los más afectados? Lo último significa rescatar de la discusión los aspectos distributivos y éticos de la crisis ambiental, en donde la gran mayoría cargan con la responsabilidad de unos cuantos. Debemos visibilizar las relaciones de poder: del Norte al Sur Global, de los centros a las periferias, de las élites políticas y económicas a la población marginada en su conjunto.

El análisis de la crisis ambiental la haremos desde los estudios de la complejidad, los cuales resignifican las fronteras de los fenómenos y permiten conocer la íntima relación entre ellos. Es decir, la crisis ambiental actual no puede ser entendida si no es a partir de la compleja interacción y vinculación con otras crisis, la económica, política, social. Así, en este curso en donde pensaremos la crisis ambiental lograremos exceder el ámbito de la ambiental y veremos cómo desde ahí podremos repensar la totalidad de la vida.

Por último, hemos decidido "apellidar" este curso *contemporáneo*. Según Agamben lo contemporáneo implica analizar nuestros tiempos, desde el presente, pensando en el tiempo actual y en aquello que nos afecta en el día a día. Pero este análisis debe hacerse también con distancia, con una suerte de alejamiento, y por tanto está también desfasado y dislocado sobre su propia época. Un análisis contemporáneo supone esos dos momentos, vivir el momento y salirse de él, pues solamente así seremos capaces de percibir y entender nuestro tiempo.

Así entonces, lo que trabajaremos a lo largo de las diez sesiones serán los grandes debates sobre los problemas globales del medio ambiente desde las ecologías políticas, la filosofía, la teoría crítica, la política, los estudios de género y raza. Se revisará el papel que funge la ciencia y las comunidades epistémicas ambientales, sus propuestas en organismos nacionales e internacionales así como sus implicaciones sociopolíticas. Se examinará cómo las prácticas culturales contribuyen a nuestra comprensión de la naturaleza y se dará atención especial a los conceptos clave, como poder, capital, naturaleza, ambiente ciencia, género, y raza.

Sesión I. Introducción

En esta sesión se hará una breve introducción de lo que se estudiará durante el curso, así como las dinámicas de trabajo. Presentaremos conceptos claves que utilizaremos para el

resto del curso.

Sesión II. Estudios críticos ambientales: la vida en crisis

En esta sesión charlaremos sobre la necesidad de pensar el tema ambiental desde el pensamiento crítico. El conocimiento visto y pensado como una actividad absolutamente crítica, problematizando la mirada autocomplaciente de la sociedad moderna que oculta y legitima la relación destructiva que mantiene con la naturaleza. Lo que está en crisis no es solo la sociedad y la civilización occidental, que alcanza su mejor momento con la modernidad: lo que está en crisis es el sistema de la vida.

Sesión III. Crisis de civilización: la raíz de la crisis, crisis de la raíz

Hablaremos de la crisis de un largo periodo, de una civilización que es la puesta en escena de la razón, de la razón en sus éxitos, y de la razón en sus límites; no solo la razón desviada, pero también la razón desviada, que se hace instrumental, utilitaria y que en el terreno ambiental se expresa como razón ecológica. La crisis ambiental moderna, no es un efecto colateral, no es un daño reparable, ni administrable por la política pública, es una crisis de la raíz de la fábrica de la modernidad, la economía y el mercado en su relación y devastación de la naturaleza.

Sesión IV: El reino de la economía y el mercado contra el reino del mundo natural

Dos mundos, dos reinos se vinculan en una relación imposible. Uno, el reino del capital, la mercancía y el mercado. El otro, el de la naturaleza y su fábrica de vida. Uno insaciable e ilimitado. El otro finito y vulnerable. Revisaremos cómo se sostiene lo insostenible, cómo se reproduce lo que de principio no se podría reproducir por antagonismo existencial. Y también veremos por qué la crisis ambiental es una crisis a perpetuidad en la moderna sociedad industrial.

Sesión V: Saber/poder: ciencia y discursos ambientales

Esta sesión tiene como objetivo entender la evolución conjunta que tiene la ciencia y la política en la producción de conocimiento ambiental. Haremos una crítica a la producción

de conocimiento ambiental y daremos cuenta de las relaciones de poder que existen en la generación de conocimiento ambiental, la manera en la que prevalecen los marcos epistemológicos y ontológicos occidentales y cómo circulan y se legitiman globalmente. La apuesta es a ver con sospecha el exceso de cientificismo, el reduccionismo, los juicios de universalización, y las teorías morales que existen en el campo ambiental.

Sesión VI. La injusticia ambiental. El caso del género en la política ambiental

En esta sesión presentaremos lo que significa conceptualizar el género desde los estudios ambientales y el abanico de posturas feministas que desde distintas posiciones y lugares geográficos dan cuenta de las desigualdades por las que pasan las mujeres y otros grupos marginados en la crisis ecológica. Veremos la manera en la que la ciencia ambiental así como los programas ambientales han sido moldeados por el sexismo y la heteronormatividad.

Sesión VII. La modernización ecológica y el desarrollo sustentable. Gobernando la insustentabilidad

La relación de la sociedad moderna con la naturaleza no es sostenible, por lo que veremos en esta sesión de qué manera la política pública ambiental convencional, en un aparente reconocimiento de lo insostenible de esa relación, más bien propone estrategias de política para gobernar la no sustentabilidad del mundo moderno regido por el capital. Esto conduce de alguna manera, a la necesidad de una política que administre los conflictos originados por un orden social que destruye los fundamentos de la vida humana y no humana como algo consustancial a su propia naturaleza. Se hablará de las relaciones de poder entre los países del Norte y el Sur global, la deuda ecológica que, los países centrales o industrializados tienen respecto a los países periféricos, de las ciudades hacia las urbes, entre otras.

Sesión VIII: Biopolítica y necropolítica ambiental y la creación de sujetos ambientales

En esta sesión se propone el análisis biopolítico y necropolítico como una categoría imperiosa para la reflexión socioambiental. Revelaremos que aquello que vive, y lo que se deja morir- ya sea a escala humana o más que humana- es producto de construcciones políticas arbitrarias, y no del orden "natural" de las cosas. Dentro de la biopolítica explicaremos la manera en la que el sujeto ambiental es construido dentro del marco del



capitalismo neoliberal. Analizaremos el concepto de necropolítica a partir del caso de los “desastres naturales” y el concepto de “vulnerabilidad”. Pondremos en duda lo natural del desastre y daremos cuenta del papel que juega la forma en la que está estructurada una sociedad para lidiar con el desastre.

Sesión IX. Pensando lo posthumano: género, naturaleza y tecnología

En este módulo se reflexionará, en un diálogo entre Donna Haraway, Rosi Braidotti y Stacy Alaimo las críticas al humanismo, en donde lo humano es un aspecto solamente de las diversas formas de vidas que se despliegan en el mundo. Rescataremos las nociones de posthumanismo y transcorporeidad y las implicaciones que significaría reconocernos como seres interrelacionados con todas las formas de vida, retomando las posturas de igualitarismo transespecie, la continuidad entre formas múltiples de vida, no lineales y con subjetividades que no son fijas ni dicotómicas.

Sesión X. Conclusiones

En esta última sesión debatiremos sobre el rumbo de la crisis ambiental global, hacia dónde deben dirigirse las políticas públicas ambientales y su visión de posibles soluciones a las grandes controversias globales.

Evaluación del curso

Al final del curso serán evaluados por los profesores a través de un ensayo final que no deberá de exceder las 1700 palabras. Se entregará al inicio del curso una guía con los criterios de evaluación.

Constancia

Se entregará una constancia por parte del centro para aquellas personas que hayan asistido al 80% de las sesiones y que hay aprobado con mínimo 7/10 de calificación en su ensayo final.